АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б.1.О.18.03- Решение профессиональных задач по профилю подготовки»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 3

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является: подготовка будущих преподавателей к формированию культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, к умению рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; к выработке практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК - 4- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат для умения грамотно реализовать обучение школьников социально-экономическим основам общества;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему всесторонне описывать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- подготовить студента к ретрансляции экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных педагогических решений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81515546452952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 до 05.01.2025

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки, Обществознание, Экономика. «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является дисциплиной модуля «Методика преподавания профильных дисциплин».

Дисциплина «Решение профессиональных задач (по профилю подготовки)» читается на 5 курсе в 9 семестре. Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практики, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК - 4- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	**знает** основы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, основы работы по проектированию образовательных программ. **умеет** реализовывать образовательны е программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательны х стандартов, проектировать образовательны е программы **владеет** навыками определения основных черт лидера; навыками планирования делового совещания;

ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	**знает** основы работы по использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов **умеет** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов **владеет** навыками оценки персонала с использованием различных методов;
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**знает** принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; **умеет** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности и адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; **владеет с**одержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**знает** экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности и собенности современной экономики в России. **умеет** анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; **владеет** навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к обществознанию и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	**знает** основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, -**умеет** ориентироваться в мировом экономическом процессе, **владеет** основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности

ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	**знает** основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономики **умеет** анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; **владеет** способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	**знает** основные понятия и модели неоклассической и институциональной мировой экономики; **умеет** использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); **владеет** методикой расчета основных экономических показателей

ПК-4 **Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения обществознанию и экономике**	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения обществознанию и экономике (согласно ФГОС и примерной учебной программе по обществознанию и экономике); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения обществознанию и экономике.	**знает** особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, -**умеет** - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; **владеет** способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	**знает** принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; **умеет** находить, обрабатывать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. **владеет** способами построения графиков предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения обществознанию и экономике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	**знает** основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица **умеет** анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. **владеет** способами построения графиков совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		**58,2**	**58,2**
Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		48	48
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:		**10,2**	**10,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	10
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**85,8**	**85,8**
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)		**85,8**	85,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		**-**	**-**
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**
	зач. ед.	**4**	**4**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Концепция школьного курса экономической теории	44		16	-	28
2	Методические особенности обучения экономике в школе	44		16	-	28
3	Педагогические технологии обучения экономике в школе	45,8		16	-	29,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**133,8**		**48**		**85,8**

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**10**				**10**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				**0,2**
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль:					
	Итого по дисциплине:	**144**		**48**		**96**

Курсовые работы: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий